**Эссе «Я – учитель»**

«Профессии прекрасней нет на свете!

Все знания свои мы дарим детям!...»

Я учитель... Да, я учитель и всегда хотела им быть. Почему среди всех профессий я выбрала профессию учителя? На мой выбор существенное влияние оказала моя любимая мама Павлова Вера Ильинична, в школе она проработала 33 года учителем начальных классов. Копируя её, как это делают многие дети, я с подругами играла в «школу». Часто была в роли учителя. И уже в детстве, решила, что стану именно учителем начальных классов и буду похожа на свою маму.

Также большую роль в формировании моего мировоззрения сыграли мои учителя: моя первая учительница Афанасьева Надежда Владимировна и все учителя-предметники. После окончания школы я «прямиком» отправилась поступать в педагогический. Мой выбор поддержали и родители, и мои учителя. Они говорили: «Из тебя получиться хороший учитель». Этими словами они дали мне веру и уверенность в выборе моей профессии.

Теперь я – их преемница, несущая ответственность за продолжение самой главной профессии. Об этом я помню каждый день. Мне повезло, что я вернулась и работаю в своей родной Токкинской школе. Она для меня действительно, родная. Это мой второй дом. Здесь мне уютно, тепло и комфортно. Хочется работать, творить, созидать…

Моя философская позиция определяется ясными и четкими словами: «Всё в моих руках». Моё жизненное кредо «Улыбайся жизни, и она улыбнётся тебе».

Моё педагогическое кредо: «Ученье - с увлечением, воспитание – с любовью и радостью».

Учитель начальных классов - профессия ответственная. Мы - как строители, закладываем в своих учениках фундамент знаний, умений, навыков, некоторых личностных и социальных качеств, даём мотивацию к учебе.

В каждом ребенке учитель начальных классов должен зажечь искорку чистой надежды и искренней веры в его светлое и успешное будущее. Я поняла, что надо верить в своего ученика, надо учиться воспринимать лучшее, что есть у ребенка, помогая ему самому это лучшее в себе увидеть. Искренне радоваться его удачам, и огорчаться ошибкам. Ибо вера, есть любовь. Любовь к детям - вряд ли без неё можно стать учителем; любовь к профессии - учитель, который влюблён в свою профессию, способен достигнуть многого; любовь к жизни - учитель, всегда должен иметь активную жизненную позицию, уметь вести за собой, быть оптимистом, который никогда не останавливается на достигнутом.

А еще убедительное воспитательное действие оказывает личный пример учителя. Как писал Ушинский «Только личность может воспитывать личность».

В настоящее время именно учитель является ключевой фигурой современной школы при реализации новых стандартов, от его личностной и профессиональной готовности воплощать идеи ФГОС зависит очень многое. С 1 сентября 2014 года я начала работать по новым стандартам. Я стараюсь создать такие условия, чтобы дети сами учились добывать знания принимать решения, оценивать свои достижения, а также оценивать [работу](http://multiurok.ru/titova-titova03/files/essie-rol-uchitielia-i-fgos.html) своих одноклассников в процессе познавательной, исследовательской, проектной деятельности, в работе над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. В свою практику внедряю инновационные технологии, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций и успешности в современном обществе. Для повышения качества образования активно применяю ИКТ. В своей педагогической деятельности использую личностно-ориентированный подход в обучении, стремлюсь раскрыть в каждом ребенке его способности и таланты, вызвать в нём желание к саморазвитию, самосовершенствованию.

Каждый мой школьный день начинается с уроков и заканчивается уроками. Казалось бы, рутина. Но нет. Каждый мой день заполнен разными событиями - интересными уроками, необычными занятиями, приятными и не очень встречами, замечаниями - моими и чужими, советами, нотациями, разговорами, радостью, удивлением, шумными переменами, дежурствами, совещаниями, собраниями, заседаниями, участием в самодеятельности и общественной жизни села. У меня бурная жизнь благодаря моей любимой профессии и постоянной поддержке моей любимой семьи. Мне некогда скучать.

Со времени моего дебюта в профессии прошло 12 лет. За это время я приобрела опыт работы, профессиональные знания, умения и навыки. Но по-прежнему каждый день учусь, наблюдая за моими маленькими учениками. Учусь у них любознательности, открытости, отзывчивости, умению удивляться, радоваться. Учусь мудрости у коллег, быть сдержанным и лояльным по отношению к окружающим, не обращать внимание на неудачи и стремиться вперёд. Я - счастливый человек, потому что правильно выбрала главное – профессию.

Павлова Джемма Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П. Ощепкова»