Аннотации к рабочей программе дисциплины : литературное чтение

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 2 часа в неделю , за год - 66 ч |
| Нормативно правовая база / УМК | «Школа России» |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **цели :**  -формирование навыка чтения;  -развитие речевых умений;  -обогащение и активизация словаря;  -совершенствование фонематического слуха;  -осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.  **задачи:**  -формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  -развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;  -развитие коммуникативных умений;  -развитие нравственных и эстетических чувств;  -развитие способностей к творческой деятельности. |
| Основные разделы дисциплины / кол-во часов | Жили-были буквы .  Сказки, загадки, небылицы  Апрель, апрель. 3венит капель  И в шутку и всерьёз.  Я и мои друзья.  О братьях наших меньших |

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины: Литературное чтение** | |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Нормативно-правовая база/УМК | * Закон Российской Федерации «Об образовании» * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования * Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» * Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» * Учебный план МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова» * Образовательные программы МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»для начального общего образования * Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году * Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях СанПиН * Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова» * Рабочая программа составлена на один учебный год и рассчитана на 34 учебные недели в соответствии с количеством часов по учебному плану МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова» * Разработана на основе авторской учебной программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова и др. * УМК «Школа России» |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели:  — овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;  — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.  Задачи:   1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.   2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.  3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.  4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Самое великое чудо на свете – 4 ч  Устное народное творчество – 10 ч  Люблю природу русскую. Осень – 6 ч  Русские писатели – 12 ч  О братьях наших меньших - 10 ч  Из детских журналов – 7 ч  Люблю природу русскую. Зима – 6 ч  Писатели детям – 14 ч  Я и мои друзья – 7 ч  Люблю природу русскую. Весна – 6 ч  И в шутку и в серьёз – 10 ч  Литература зарубежных стран – 10 ч. |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины: литературное чтение**

**Учитель: Баишева Татьяна Аркадьевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 3 | |
| Количество часов | 102 | |
| Нормативно – правовая база /УМК | Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе образовательной программы и учебного плана МБОУ «Токкинская ШИСОО им.П.П.Ощепкова», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, gпримерной программы по литературному чтению и авторской программы Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011г.). К учебникам Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3 класс в 2 частях, М: «Просвещение» 2017 г. | |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей и задач:  — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. | |
| Основные разделы дисциплины/ кол-во часов | Разделы | количество часов |
|  | Введение. Знакомство с учебником | 1 |
|  | Самое великое чудо на свете | 2 |
|  | Устное народное творчество | 9 |
|  | Поэтическая тетрадь 1 | 7 |
|  | Великие русские писатели | 18 |
|  | Поэтическая тетрадь 2 | 5 |
|  | Литературные сказки | 7 |
|  | Были- небылицы. | 9 |
|  | Поэтическая тетрадь 3 | 6 |
|  | Люби живое | 12 |
|  | Поэтическая тетрадь 4 | 8 |
|  | Собирай по ягодке - наберешь кузовок. | 11 |
|  | По страницам детских журналов | 3 |
|  | Зарубежная литература | 4 |

Литературное чтение на русском языке

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 |
| Количество часов | В неделю 3 часа. Всего 102 часа |
| Нормативно-правовая база/ УМК | \* Закон Российской Федерации «Об образовании»  \* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  \* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  \* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»  \* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»  \* Учебный план МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»  \* Образовательные программы МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова» для начального общего, основного общего образования  \* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году  \* Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях СанПиН  \* Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»  \* Рабочие программы составлены на один учебный год, на каждый класс и рассчитаны 34 учебные недели в соответствии с количеством часов по учебному плану МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»  \* «Школа России» |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **цели:**   * **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретении опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; * **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; * **обогащение** нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре , дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре народов многонациональной России и других стран.   **задачи** не только обучения, но и воспитания.  Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям .Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Летописи. Былины. Жития (9 ч)  Чудесный мир классики (20 ч)  Поэтическая тетрадь (9 ч)  Литературные сказки (10)  Делу время – потехе час (6 ч)  Страна детства (7 ч)  Поэтическая тетрадь (11)  Природа и мы (9)  Родина (6 ч), Страна Фантазия (5),  Зарубежная литература (10 ч) |

Русская литература

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 3 |
| Нормативно-правовая база /УМК | Литература. 5 класс. Учеб.для общеобразова.организаций.в 2 частях. /В.Я.коровниа, В.П.Журавлев, В.И.Коровни. М.: Прсовещение,2016/ |
| Цель и задача учебной дисциплины | — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  — обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль туре и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Основные разделы дисциплины/количество часов | 1 – Введение(1час)  Мифология (5часов )  Устное народное творчество (10часов)  Древнерусская литература (2часа)  Литература XIX века (31час)  Из литературы XX века (21 час)  Родная природа в произведениях писателей ХХ века (2 часа)  Зарубежная литература (13 часов)  Итоговый урок (3час)  Резерв (1 час) |

6 класс , литература

|  |  |
| --- | --- |
| ~~Количество часов~~ | 3часа |
| Нормативно-правовая база /УМК | Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразов. Организаций. В 2 частях. (В.П.Полухина, В.Я.Коровин, В.П.Журавлев, В.И.Коровин); под редакцией В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2016 |
| Цель и задача учебной дисциплины | Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.  Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.  Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. |
| Основные разделы дисциплины/количество часов | Введение. 1 час  УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (4 час)  ИЗ  РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА (54 час)  РОДНАЯ ПРИРОДА  В ЛИРИКЕ  ПОЭТОВ XIX ВЕКА (4 час)  ПРОИЗВЕДЕНИЯ  О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (2 час)  РОДНАЯ ПРИРОДА В ЛИРИКЕ ПОЭТОВ  XX ВЕКА (4 час)  ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА (11 час) |

8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| ~~Количество часов~~ | 2 |
| Нормативно-правовая база /УМК | *Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збар-скии И.С.* Литература: Учебник для 8 класса общеобра­зовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017 |
| Цель и задача учебной дисциплины | * формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрени­ем, национальным самосознанием общерос­сийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; * развитие интеллектуальных и творческих спо­собностей учащихся, необходимых для успеш­ной социализации и самореализации личности; * постижение учащимися вершинных произве­дений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опираю­щийся на принципы единства художествен­ной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; * поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализи­ровать и интерпретировать художественный текст; * овладение возможными алгоритмами по­стижения смыслов, заложенных в художест­венном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного тек­ста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; * овладение важнейшими общеучебными уме­ниями и универсальными учебными дейст­виями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографи­ческий поиск, находить и обрабатывать необ­ходимую информацию из различных источни­ков, включая Интернет и др.); * использование опыта общения с произведе­ниями художественной литературы в повсе­дневной жизни и учебной деятельности, ре­чевом самосовершенствовании.   Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основ­ной образовательной программы основного общего образования предусматривает *решение следующих основных задач:*   * обеспечение соответствия основной образо­вательной программы требованиям ФГОС; * обеспечение преемственности начального об­щего, основного общего, среднего (полного) общего образования; * обеспечение доступности получения качест­венного основного общего образования, до­стижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основ­ного общего образования всеми обучающими­ся, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; * установление требований к воспитанию и со­циализации обучающихся как части образо­вательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала шко­лы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию об­разовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем куль­турном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; * обеспечение эффективного сочетания уроч­ных и внеурочных форм организации обра­зовательного процесса, взаимодействия всех его участников; * взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; * выявление и развитие способностей обучаю­щихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склон­ностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полез­ной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнитель­ного образования детей; * организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творче­ства, проектной и учебно-исследовательской деятельности; * участие обучающихся, их родителей (закон­ных представителей), педагогических работ­ников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной сре­ды, школьного уклада; * включение обучающихся в процессы позна­ния и преобразования внешкольной соци­альной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; * социальное и учебно-исследовательское про­ектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, пси­хологов, социальных педагогов, сотрудни­честве с базовыми предприятиями, учреж­дениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; * сохранение и укрепление физического, психо­логического и социального здоровья обучаю­щихся, обеспечение их безопасности.   В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:   * воспитание и развитие качеств личности, от­вечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, зада­чам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантно­сти, диалога культур и уважения его много­национального, поликультурного и поликон-фессионального состава; * формирование соответствующей целям об­щего образования социальной среды раз­вития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проек­тирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий об­разования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; * ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучаю­щегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образова­нию; * признание решающей роли содержания обра­зования, способов организации образователь­ной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социаль­ного развития обучающихся: * учет индивидуальных возрастных, психоло­гических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятель­ности и форм общения при построении об­разовательного процесса и определении об­разовательно-воспитательных целей и путей их достижения; * разнообразие индивидуальных образователь­ных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарен­ных детей, детей-инвалидов и детей с ограни­ченными возможностями здоровья. |
| Основные разделы дисциплины/количество часов | Введение — 1 ч.  Устное народное творчество — 2 ч.  Из древнерусской литературы — 2 ч.  Из русской литературы XVIII в. - 3 ч.  Из русской литературы XIX в. - 35 ч (в т. ч. 4 *К.Р.,* 9 *P.P.,*1 *В.Ч.).*  Из русской литературы XX в. — 19 ч (в т. ч. 3 *К.Р., 4 P.P.,* 1*В.Ч.).*  Из зарубежной литературы — 5 ч (в т. ч. 1 *В.Ч.).*  Итоговый контроль — 1 ч. |