Согласовано на заседании педагогического

совета от 30.08.2016 г., протокол № 1

**О Т Ч Е Т**

**о самообследовании**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Токкинская школа – интернат среднего общего образования имени П.П.Ощепкова»

Олекминского района РС(Я).

по итогам 2016/2017 учебного года

1. Аналитическая часть – стр. 2-16
2. Показатели деятельности МБОУ – стр.17-20

 **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

 **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Токкинская школа – интернат среднего общего образования имени П.П.Ощепкова» Олекминского района РС(Я)

1.2. Юридический адрес: 678110 РС(Я) Олекминский район, село Токко, улица Пионерская, 4

1.3. Фактический адрес: 678110 РС(Я) Олекминский район, село Токко, улица Пионерская, 4

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(411) 3835422, 35414, schooltokko@ yandex.ru

1.4. Учредители: администрация муниципального района «Олекминский район Республики Саха (Якутия)».

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 10.06..2015 г., серия 14Л01, № 0000763, регистрационный номер 0922, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия), срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 18.06.2015 г., серия 14АО2 № 0000244, регистрационный номер 0378, выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия), действительно до 16.06.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Макаров Михаил Атосович

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебной работе – Ананьева Вера Николаевна;

заместитель директора по воспитательной работы – Чичирбынова Айталина Ивановна;

заместитель директора по научно – методической работе – Павлова Анжелика Николаевна, Баишев Валерий Витальевич;

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет МБОУ «Токкинская ШИСОО им.П.П.Ощепкова», председатель – Макарова Лена Владимировна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Олекминского муниципального района от 14.05.2015г. №49

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 18.01.2013 серия 14 №002061820

- коллективный договор 2017-2020гг. (регистрационный №6 от 09.02.2017г. управление

- программа развития на 2017 – 2022 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

**Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса**

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | По программам расширенного, углубленного, профильного уровня | По программам адаптивного обучения |
| 1 | 1 | 7 | - | - |
| 2 | 1 | 9 | - | - |
| 3 | 1 | 15 | - | - |
| 4 | 1 | 12 | - | - |
| **итого** | **4** | **43** | **-** | **-** |
| 5 | 1 | 12 | - | - |
| 6 | 2 | 17 | - | - |
| 7 | 1 | 15 | - | - |
| 8 | 1 | 18 | - | - |
| 9 | 1 | 18 | - | - |
| **итого** | **6** | **80** | **-** | **-** |
| 10 | 2 | 21 | 21 | - |
| 11 | 1 | 18 | 18 | - |
| **итого** | **3** | **39** | **39** | **-** |
| **ВСЕГО** | **13** | **162** | **39** | **-** |

**2.2.        Анализ Основной образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: |
| ФКГОС 2004 ( 8-9, 10-11 кл.) |
| пояснительная записка | Да (нет) |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) | нет |
| программа воспитательной работы  | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год  | Да |
| описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС ( 1-4, 5-7) |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу. целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2005 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| **4.    Структура и содержание рабочих программ** |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 3.1. Система оценки качества образования

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл. | 2кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6-е кл. | 7 кл. | 8кл. | 9-кл. | 10-е кл. | 11 кл. | По ОУ |
| Успевают | 7 | 9 | 15 | 12 | 12 | 16 | 15 | 18 | 17 | 19 | 18 | 163 |
| Не успевают |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 1 | 5 |
| На «4» и «5» | - | 6 | 7 | 6 | 6 | 9 | 8 | 3 | 5 | 7 | 6 | 63 |

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2016 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допущено до ГИА | Получилиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 18 | 17 | 17 | 0 | 12б. (3) | 26б. (3) | Химия – 16б.(4)Биология -19б.(3)География–17б.(3)Обществознание – 16 б.(3)История - 3Физика – 16б.Информатика – 12б. (3)Родной яз. -11б(3) |

3.4.  Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016 - 2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего******выпуск-ников*** | ***Допуще-но до ГИА*** | ***Получи-ли******аттестат*** | ***Аттестат особого образца*** | ***Средний балл по математи-ке*** | ***Средний балл по русскому языку*** | ***Экзамены по выбору*** |
| 19 | 1 | 19 | 3 | Базовый уровень – 13б.Профильный уровень – 31б. | 58б. | Биология – 48б.Информатика и ИКТ – 42б.Химия – 50б.Физика – 42б.Обществознание-35б. Литература – 32б. |

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| НПК «Первые шаги» для дошкольников и учащихся начальной школы | школьный | 14 | 5 | 6 |
| НПК школьников «Шаг в будущее» | муниципальный | 29 | 1 | 7 |
| Республиканский  | 3 | 3 | - |
| Всероссийская НПК «Открой в себе ученого» г.Санкт-Петербург | Российский  | 3 | - | 1 |
| Республиканская олимпиада по предпринимательству | республиканский | 7 | - | 3 |
| Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | 29 | 1 | 7 |
| Республиканский  | 3 | - | 1 |
| Олимпиада по робототехнике | муниципальный | 2 | 2 | - |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике  | муниципальный | 14 | 1 | 2 |
| Всероссийская олимпиада школьников по родному языку | муниципальный | 5 | - | 3 |
| Метапредметная олимпиада учащихся НШ | муницпальный | 2 | - | 2 |
|  | муниципальный | 12 | - | - |
| Всероссийская онлайн - олимпиада школьников по математике | Всероссийский дистанционный | 21 | - | 12 |
| Всероссийская онлайн - олимпиада школьников по русскому языку | Всероссийский дистанционный | 18 | - | 9 |
| Конкурс докладов «Габышевские чтения»  | муниципальный | 16 | - | 6 |
| Районный конкурс «Я - исследователь» | муниципальный | 9 | - | 1 |
| Районный конкурс художественного слова «Китчегясовские чтения» | муниципальный | 27 | 3 | 7 |

**3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|  Конкурс «Памятные даты военной истории» | муниципальный этап регионального конкурса | 2 | - | - |
| Конкурс исследовательских работ краеведческой направленности «Отечество» (8-11 классы) | муниципальный | 2 | - | - |
| Конкурс рисунков «Берегите лес!» | муниципальный | 12 | - | 2 |

 **3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Участники** | **Уровни** |
| **руководитель** | **Район** | **республика** | **Россия** | **Международ.** |
| 1 | Районный этап СВОШ по математике | 22.11.16Иванова У.И. | Соколова Маритэ | 1 место |  |  |  |
| Аргылов Арсен  | 2 место |  |  |  |
| 2 | Районный этап СВОШ по родному языку для начальных классов | 24 .11.16гПетрова Н.Н. | Павлова Чэлгияна | 4 место |  |  |  |
| Чердонов Эдуард | 2 место |  |  |  |
| 3 | Районная интеллектуальная игра «КВИЗ» ДОО РДЮЦ | 21 .11.16Чердонова Е.В. | Яковлева Л.-10клШевелев М.-10клЧердонова Т.-10кл.Сокорутова Р.-10клПопов Ф-10клЧердонов Н.-8кл | 2 место  |  |  |  |
| 4 | Республиканский региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» | 28-30 .11.16Макарова С.Ю. | Антонов А.-6кл.Печетов С.-6клЯкутов В.-9клМакаров А.-7клКорнилов В.-7клМорохоева С.-6клМакарова Д-6клСокорутова Л-7клКим В-6клСокорутова В.-6кл |  | Лауреаты 1 степени |  |  |
| 5 | Районный СВОШ по физической культуре | 25.11.16Корнилов Н.В. | Дамбаев Ж-9кл | 2 место |  |  |  |
| Габышева О.-11кл | 2 место |  |  |  |
| Капралова Д.-9кл | 2 место |  |  |  |
| 6 | Районный этап СВОШ по якутскому языку | 01.12.16Сергеева Л.В. | Тымырова М.-9кл | 2 место |  |  |  |
| 7 | Республиканская олимпиада по предпринимательству | Заочный тур30.11.17Павлова А.Н. | Баишева А.-11Павлова М-11Чердонова С.-10 | ПризерПризерпризер |  |  |  |
| Очный этап09.12.16Павлова А.Н. | Чердонова С.-10 |  | Номинация «Самый оптимистичный, привлекательный проект»Спец.приз |  |  |
| 8 | 1 Районный фестиваль образовательной робототехники «РОБОТС» | 09.12.16г.Белолюбский В.В. | Власов В.-2клСоловьев Д.-2 кл | 1 место(команда) |  |  |  |
| 9 | 6комплексная Спартакиада среди школьников, по волейболу  | 17.12.16Мологуров И.С. | Команда юношей:Габышев Л.-10Шевелев М.-10Алексеев О.-10Антонов Я-10Попов Ф.-10Карташов Н.-11Ким А.-11 | 1 место  |  |  |  |
| 10 | 19 районная конференция молодых исследователей НПК «Шаг в будущее 2016г» | 17-18.12.16г.Чердонова Е.В. | Ким Алексей-11 | 2 место | 1 место |  |  |
| Ананьева В.-11 | 1 место | 1 место |  |  |
| Баишев В.В. | Баишева С.-10 | 2 место | 2 место |  |  |
| Павлова А.Н  | Халланов С-11 | 2 место |  |  |  |
| Нарахаева Е.-11 | 3 место |  |  |  |
| Чердонова С.-10 | 2 место |  |  |  |
| Баишева А.А. | Баишева А.-11 | 2 место |  |  |  |
| Габышев П.Д. | Антонов А.-6кл | 2 место |  |  |  |
| 11 | Первенство РС(Я) по якутским прыжкам среди учащихся  | 16-19.02.17Корнилов Н.В. | Корнилов В-7кл | 1 место | 2 место  |  |  |
| Оленева А.-10 | 1 место | 2 место  |  |  |
| 12 | Республиканский турнир класса «А» со сборной Олекминского района в Верхневилюйском р.с.Хоро  | 17-19.02.17Макаров М.А. | Ефремов И.10 | 1 место | 3 место |  |  |
| Габышев А.-10 | 1 место  | 2 место  |  |  |
| 13 | Районный кустовой конкурс художественного слова «Ийэ тыл хоЬууна» с.Даппарай | 04.03.17Сергеева Л.В. | Чердонов Н.-8клМаксимов С-10Алексеев Н.-9клЯкутов В.-9клХудаев А.-9клДамбаев Ж.-9клМихайлов Г.-8клАлексеев С.-8клПопов Ф-10кл | 3 место  |  |  |  |
| 14 | Московский международный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Открытая Европа» - «Открытая планета» | 17-27.03.17Егорова С.Ю. | Антонов А.-6кл.Печетов С.-6клЯкутов В.-9клМакаров А.-7клКорнилов В.-7клМорохоева С.-6клМакарова Д-6клСокорутова Л-7клКим В-6клСокорутова В.-6клАргылов А.-6клАфанасьева Л.-5кл |  |  |  | Лауреаты 2 степениГ.Москва |
| 15 | Региональный этап СВОШ по черчению | 04.04.17Соловьева Л.С. | Нарахаева Н.-8кл |  | 2 место  |  |  |
| 16 | Всероссийская конференция «Открой в себе ученого» в г.Санк-Петербурге | 12-20.04.17Чердонова Е.В. | Ким А.-11кл |  |  | участник |  |
| Ананьева В.-11кл |  |  | участник |  |
| Баишев В.В. | Баишева С.-10 |  |  | 2 место  |  |

3.8. Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили | Продолжили обучение | Посту-пилина работу | Службав Армии | Не опреде-лились |
|  в10 кл |  СПО | ВПО |
| 9 кл. | 17 | 14 | 3 | - | - | - | - |
| 11 кл. | 18 | - | 9 | 6 | - | 1 | 2 |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2016 – 2017 учебного года**

4.1.       Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) |  | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)  | 37 |  |
| Учителя − внешние совместители | 0 | 0 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: | 33 | 89 |
| с высшим педагогическим | 32 | 89 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 1 | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | 35 | 94,6 |
| по ФГОС | 35 | 94,6 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  | 36 | 97,3 |
| на высшую квалификационную категорию | 10 | 27 |
|  на первую квалификационную категорию | 16 | 43,2 |
|  на соответствие занимаемой должности | 10 | 27 |

**4.2.       Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 5 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 0 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 2 |

4.3.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Педагоги - психологи  | 1 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Учителя - дефектологи | - |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования  | 1 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

**РАЗДЕЛ 5. Информационно – техническое оснащение и налдичие условий образовательного процесса**

5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) |  100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 37 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да |
| Наличие медиатеки  | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися  | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 17 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 5 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  | Да |
| Наличие сайта  | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

**5.2. Наличие условий организации образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень учебных и иных помещений  | Кол-во |
| 1 | Кабинет математики | 2 |
| 2 | Кабинет физики | 1 |
| 3 | Кабинет химии | 1 |
| 4 | Кабинет биологии | 1 |
| 5 | Кабинет информатики | 1 |
| 6 | Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| 7 | Кабинет родного языка, литературы | 1 |
| 8 | Кабинет истории | 1 |
| 9 | Кабинет географии | 1 |
| 10 | Кабинет ОБЖ | 1 |
| 11 | Кабинет технологии | 1 |
| 12 | Кабинет ИЗО | 1 |
| 13 | Кабинет музыки | 0 |
| 14 | Кабинет английского языка | 1 |
| 15 | Спортивный зал | 2 |
| 16 | Читальный зал | 1 |
| 17 | Кабинет начальных классов  | 4 |
| 18 | Актовый зал | 1 |
| 19 | Библиотека | 1 |
| 20 | Музей | 1 |
| 21 | Мастерская | 1 |
| 22 | Жилой корпус для воспитанников интерната | 1 |
| 23 | Агродом | 1 |
| 24 | Школьный краеведческий музей | 1 |
|  | Наличие условий для обеспечения учащихся питанием  | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием  | Да |

 **РАЗДЕЛ 6. Дополнительная информация**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Токкинская средняя школа – интернат среднего общего образования имени П.П.Ощепкова» Олекминского района РС(Я) – одно из старейших образовательных учреждений Олекминского района, в котором система учебно-воспитательной работы направлена на формирование человека-патриота, умеющего и любящего работать на земле, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке.

В 1950 -х годах на базе школы был создан интернат для детей коренных малочисленных народов Севера. Сегодня здесь живут и учатся дети из отдаленных сел Токкинского куста и дети из социально – неблагополучных семей Олекминского района.

С 1970-х годов начала работу школьная археологическая экспедиция, которая продолжает свою работу как детское общественное объединение «Ирдэбил» с несколькими направлениями работы - это, археологическая экспедиция, поиск и сохранение воспоминаний участников Великой Отечественной войны, школьный краеведческий музей, детский экстремальный туризм.

С начала 2000-х годов начала работу летняя этноэкологическая кочевая школа «Авданна» с целью возрождения языка и самобытной культуры, экологическое образование на основе природоохранительных традиций эвенков в условиях кочевой школы.

С 2005 г. школа вошла в союз агропрофилированных школ РС(Я). Занимается овощеводством, коневодством, вермикультивированием, изучением основ сельскохозяйственной техники, агрономии, животноводства. В 2017 году проведен семинар сельских образовательных организаций Олекминского района РС (Я) «Реализация агротехнологического образования».

В инновационной деятельности наша школа работает над реализацией следующих площадок:

*Республиканского уровня: «Развитие предпринимательских инициатив обучающихся в условиях национального наслега» приказ Министерства образования РС (Я) № 01-16/1622 от 21 апреля 2016 г. – 100 %*

*муниципального уровня: реализация программы: «Опорная школа по реализации агротехнологического образования – МБОУ «Токкинская ШИСОО имени П.П. Ощепкова» приказ МКУ УООР РС (Я) №02-09/532 от 31 августа 2016 г. – 100 %*

Воспитательная деятельность школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и влияние социально-природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Ведущими принципами воспитания в школе являются принципы гуманизации и социализации воспитания; деятельностный принцип, требующий включения человека в многообразные виды развивающей деятельности; ориентация на общечеловеческие ценности, как основу здоровой жизни.

 **Целью** воспитательной работы МБОУ «Токкинская школа интернат среднего общего образования имени П.П.Ощепкова» является социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России и РС (Я), принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей республики, укоренённого в духовных и культурных традициях народов России и РС (Я).

**Задачи воспитательной работы:**

- создание условий для разностороннего развития личности, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, развития стойких позитивных интересов, пропаганда здорового образа жизни;

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

-принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; (Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся в МБОУ «ТШИСОО им.П.П.Ощепкова» на 2016-2017 годы).

 Воспитательная работа в МБОУ «Токкинская школа интернат среднего общего образования имени П.П.Ощепкова» ведется на основе следующих Программ:

- Программа по профилактике правонарушения, алкоголизма, наркомании, табакокурения и ВИЧ-инфицирования, пожарной безопасности ( 2014-2018 гг.);

-Подпрограмма по самосовершенствованию для 1-11 классов «Я среди людей» (2015-2018гг.);

-Программа профилактики суицидального поведения (2013-2016 гг);

 - Подпрограмма по работе с родителями «Семья» (2014-2018гг);

- Программа по повышению педагогической культуры родителей (2013-2018гг.);

- Программа психолого- социально- педагогической работы с разными категориями детей (2015-2018гг.);

- Программа психолого- педагогического сопровождения одарённых детей (2014-2018гг);

- Подпрограмма реализации художественно- эстетического направления «Красота спасет мир» (2015-2018гг);

- Программа гражданско - патриотического воспитания школьников «Воспитание гражданина» (2015- 2018гг.)

**Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися являются:**

1. Общие организационные мероприятия

 2. Работа классного руководителя;

 3.1. Социальная работа с учащимися, с семьями;

 3.2. Работа по социальной поддержке населения;

 4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактическая работа;

 5. Организация творчества и досуга учащихся;

 6. Профориентационные мероприятия;

 7. Организация физкультурно-спортивного движения учащихся;

 8. Организация участия в школьных, улусных, республиканских и Всероссийских конференциях, фестивалях и конкурсах;

 Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии учащихся, классных руководителей, общественных руководителей и проводится по направлениям воспитательной работы школы.

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

 ***Школа продолжит работу по следующим направлениям:***

* + - * обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* обновлению содержания образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 7 классах;

- повышение качества образования;

 - повышение профессионального мастерства педагогов;

* реализации проекта по теме «*«Развитие предпринимательских инициатив обучающихся в условиях национального наслега»*» в рамках работы республиканской инновационной площадки; *а также по теме «Опорная школа по реализации агротехнологического образования»* в рамках работы муниципальной инновационной площадки.
* по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:

- совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

* повышению уровня использования информационных технологий в школе:

- внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

 - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

 - осуществление перехода на ведение электронных журналов и дневников;

* внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
* улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения агротехнологического направления;
* сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
* созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
* совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Директор МБОУ «Токкинская ШИСОО имени ПП Ощепкова» Макаров М.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***конкурс*** | ***Уровень*** | ***Результат*** |
| 1 | **Габышев Петр Дмитриевич** | Участие в Конкурсе «Лучшие учителя Олекминского района | Муниципальный | Номинация лучший рук.допобразования. Олекминского района – Габышев П.Д. |
| Участие в республиканской деловой игре «Профи – учитель 2016 г.»: история- 83,3 баллов (справка ГБУ ЦМКО №18 от. 25.11.2016 г.). | Республиканский |  |
| 2 | **Баишев****Валерий Витальевич** | Участие в республиканской деловой игре «Профи – учитель 2016 г.»: история- 87,7 баллов (справка ГБУ ЦМКО №17 от. 25.11.2016 г.), обществознание – 72,2 баллов (справка ГБУ ЦМКО №18 от. 25.11.2016 г.);  | Республиканский |  |
| Участие во II Республиканском методическом турнире учительских команд – призер в номинации «Лучший мастер-класс»– команда «Олекма. Перемена.рф» - 28 февраля -3 марта 2017 г.; | Республиканский | **Победитель** |
| Участие в зональной игре «Молодежь – инновационно-стратегический ресурс Республики Саха (Якутия)» - г. Алдан, 13-16 февраля 2017 г. (Составление проекта по применению альтернативных источников электроэнергии в РС (Я) – призер. | Республиканский(Зональная) | **Призер** |
| 3 | **Чердонова Евгения Викторовна** | Участие в зональной игре «Молодежь – инновацион но-стратегический ресурс Республики Саха (Якутия)» - г. Алдан, 13-16 февраля 2017 г. (Составление проекта по применению альтернативных источников электроэнергии в РС (Я) | Республиканский (Зональная) |  |
| Участие в работе круглого стола по теме «Проблемы современного школьного образования» г. Санкт-Петербург на базе БГТУ «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова | Федеральный |  |
| Конкурс «Лучший молодой специалист» Олекминского района | Муниципальный | **Победитель** |
| 4 | **Чердонов Константин Гаврилович** | Конкурс «Лучшие учителя Олекминского района» | Муниципальный | **Грант** |
| Районная предметная олимпиада учителей | Муниципальный | **Победитель** |
| 5 | **Павлова Джемма** **Валерьевна** | Районный конкурс педагогических идей и находок «Новогодний фейерверк»  | Муниципальный | **Победитель** |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Академия Педагогики» | Федеральный | **I место** |
| 6 | **Павлова Альбина Васильевна** | Всероссийский дистанционный конкурс «Академия Педагогики» | Федеральный | **Лауреат** |
| 7 | **Баишева Татьяна Аркадьевна** | Всероссийский дистанционный конкурс «Академия Педагогики» | Федеральный | **Лауреат** |
| 8 | **Макарова лена Николаевна**  | Всероссийский дистанционный конкурс «Академия Педагогики» | Федеральный |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***Конференция*** | ***Тема выступления*** | ***Уровень*** | ***Результат*** |
| 1 | Габышев Петр Дмитриевич | XX улусные Абагинские чтения, посвященных 110-летию А.Г. Кудрина – Абагинского, секция–с. Абага, 10 марта 2017 г; | «Исследования в области образования и воспитания в школе» | Муниципальный | Победитель |
| IV республиканская Павловская конференция  | «Научно – исследовательская деятельность учащихся «Ирдэбил» как новая педагогическая инновация» | Республиканский | Лауреат |
| 2 | БаишевВалерий Витальевич | Международная научно-практическая конференции ««Научно-образовательная среда, как основа развития агропромышленного комплекса регионов России», ЯГСХА, г. Якутск, 28 ноября. |  «Модель ученического самоуправления агрошколы как форма организации предпрофильной работы по агротехнологическому направлению» | Международный | Финалист |
| НПК молодых педагогов «Молодежь в профессии учитель» в рамках Ленского международного образовательного форума «Открытая школа: человек - институт образования» - ЯРОиПК имени С.Н. Донского II, г. Якутск 16 августа 2016 г. – | «Агрокомпонент на уроках истории» | Республиканский | призер (II место) |
| XX улусные Абагинские чтения, посвященных 110-летию А.Г. Кудрина – Абагинского, секция «Исследования в области образования и воспитания в школе» с. Абага, 10 марта 2017 г | «Агрокомпонет на уроках истории» | Муниципальный |  |
| 3 | Сергеева Лена Владимировна | Республиканская научно-практическая конференция «Агрокомпонентное обучение и научно-исследовательская работа учащихся как составляющая деятельности агропрофилированных школ РС(Я) | «Особенности предпрофильной подготовки на уроках якутского языка».- | Республиканский | призер (III место) |
| 4 | Чердонова Евгения Викторовна | XX улусные Абагинские чтения, посвященных 110-летию А.Г. Кудрина – Абагинского, секция «Исследования в области образования и воспитания в школе» с. Абага, 10 марта 2017 г | «Исследовательская деятельность учащихся | Муниципальный | Призер (III место). |
| 5678 | Павлова Д.В.Павлова А.В.Баишева Т.А.Макарова Л.Н. | Всероссийский дистанционный конкурс «Академия Педагогики» |  | всероссийскмй | II местоЛауреатЛауреатсертификат |
| 9 | Павлова Д.В. | Районный конкурс педагог-х идей и находок «Новогодний фейерверк» |  |  | 1 место |
| 10111213 | Павлова А.В.Павлова Д.В.Баишева Т.А.Макарова Л.Н. | Республиканский заочный конкурс проф. мастерства педагогов агрошкол «Я люблю своё село» |  |  | I место |